

Course Plan



سازمان آموزش و پرورش
مرکز مطالعات و نوآوری

گروه آموزشی: نورولوژی
رشته و مقطع تحصیلی: دستیاری نورولوژی
تاریخ بازنگری: 1403/07/1

دانشکده: پزشکی
نیم سال تحصیلی: 1403
تاریخ تدوین: 1401/1/15

تعداد و نوع واحد: 12

نام درس / دوره: دستیاری نورولوژی

پیش نیاز: پزشک عمومی

مکان برگزاری: بیمارستان رازی

زمان برگزاری: طول دوره سال 1403

نام مدرس / مدرسین: آقای دکتر ریاسی - آقای دکتر موسوی - آقای دکتر کلهر - خانم دکتر حائری زاده - خانم دکتر وفادار - خانم دکتر یوسفی

آدرس دفتر مسوول دستیاری نورولوژی: طبقه چهار، کنار اتاق کارشناس آموزش، اتاق اساتید اعصاب

تلفن دفتر: 05631626027 زمان تماس یا مراجعه به دفتر: یکشنبه ها ساعت 12 ظهر

آدرس پست الکترونیک مسوول دستیاران:

شرح دستیاری: ویزیت بیماران سرپایی و بستری و آموزش کارهای عملی مربوط به بیماران بستری از جمله پونکسیون مایع مغزی نخاعی و شرکت در کلاس های تئوری و آموزش انجام و تفسیر پاراکلینیک از جمله نوار مغز و نوار عصب عضله

هدف کلی دوره (در 3 حیطه شناختی، نگرشی و روانی حرکتی):

آشنایی فراگیران با:

بیماریهای شایع مغز و اعصاب

نحوه انجام معاینات بالینی و اخذ شرح حال در بیماران بستری یا سرپایی

نحوه مدیریت بیماران بستری یا سرپایی

مهارت های عملی ضروری بخش نورولوژی

اصول اخلاق حرفه ای در بالین

اهداف اختصاصی:

معاینه دقیق نورولوژی و لوکانیراسیون ضایعه را انجام دهد.

پاراکلینیک ها مثل تصویر برداری , LP , VEP , EEG , EDX , TCD , VEP , سونوگرافی کاراداپلر عروق گردنیرا تفسیر نماید.

برخورد با بیماری های ذیل را مدیریت نماید:

کاهش سطح هوشیاری (کما - دلیریوم و....)

تشنج (مدیریت تشنج استاتوس - سایر انواع تشنج ها)

سردرد

استروک ایسکمیک (شریانی و وریدی)

استروک هموراژیک

سرگیجه واقعی (TRUE)

اختلالات حرکتی مثل ترمور - تیک - کره - دیستونی و.....

اختلالات چشمی (دوبینی - پتوز - تاری دید)

اختلالات خواب

اختلال شناختی (محتوای هوشیاری)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

* نکته: جهت تکمیل این قسمت می توان از رؤوس مطالب در برنامه آموزشی (کوریکولوم) دوره استفاده کرد.

مهارت های پروسیجرال (اقدامات تشخیصی - درمانی)

پروسیجر	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
EMG-NCS	50	50	100	200
Single fiber EMG*	5	5	-	10
TCCD/TCD (Transcranial Doppler)	20	20	30	70
Carotid Duplex*	10	5	5	20
تفسیر EEG	-	-	-	100
انجام EEG	5	5	5	15
Polysomnography*	20	10	5	35
Video EEG Long-term monitoring (LTM)*	5	5	-	10
Evoked potentials (VEP, SSEP, BAEP)	10	10	10	30
Transcranial magnetic stimulation (TMS) *	-	-	-	-
Lumbar puncture	10	10	30	50
Cerebral Angiography	10	5	-	15
Endovascular Neuro Intervention*	10	5	-	15
Deep brain stimulation (DBS)*	-	-	-	-
Nerve Biopsy	3	2	-	5
Muscle Biopsy	3	2	-	5
Botulinum Toxin Injection	5	5	10	20
با یا بدون گاید سونوگرافی والکترومیوگرافی				
Tensilon Test	5	5	5	15
سونوگرافی عصب و عضله neuromuscular (sonography)*	5	5	-	10
Intraoperative Monitoring	5	-	-	5
بلوک اعصاب محیطی	5	5	5	15
تزریق داروی ترومبولیتیک در بیمار استروک	5	5	10	20
سودواسکن	5	5	-	10

مهارت های عملی ضروری:

عنوان مهارت	کل دفعات مورد نیاز	سال 1	سال 2	سال 3	سال 4
Lumbar Puncture	50	5	15	20	10
EMG-NCS	200	10	70	80	40
TCCD /TCD (Transcranial Doppler)	20	-	-	20	-
انجام و تفسیر EEG	100	5	35	40	20
Evoked potentials	30	5	10	10	5
Botulinium toxin injection	20	5	5	5	5
Tensilon Test	15	3	5	5	2

وظایف / تکالیف دستیاران:

شرح وظایف فراگیران در درمانگاه:

ویزیت بیماران سرپایی ، انتخاب ، تشکیل پرونده و بستری بیماران ، پیگیری مشاوره های تخصصی بیماران ، انجام پروسیجرهای سرپایی ، آموزش رده های پایین تر ، پاسخگویی به مشاوره های تخصصی درخواست شده و اقدامات دیگر طبق برنامه های تنظیمی بخش

شرح وظایف دستیاران در بخش بستری:

ویزیت بیماران بستری شده ، مراقبت از بیماران تثبیت شرایط بالینی بیماران بستری شده در بخش ، انجام پروسیجرهای تشخیصی درمانی بر بالین بیمار-آموزش رده های پایین تر و اقدامات دیگر طبق برنامه های تنظیمی بخش

شرح وظایف دستیاران در اتاق پروسیجر:

شرکت در انجام پروسیجرها بصورت مشاهده ، کمک یا انجام مستقل ، طبق برنامه تنظیمی بخش

شرح وظایف فراگیران در اورژانس:

برخورد درست و سریع با بیماران بدحال و نیاز به اقدامات سریع و معاینه شرح حال گیری درست و سریع

شرح وظایف فراگیران در کشیک عصر و شب:

-رسیدگی به امور بیماران و پیگیری جواب آزمایشات و تصویر برداری ها در بخش

شرح وظایف فراگیران در گزارش صبحگاهی:

معرفی بیمار (شرح حال و مورنینگ) / ذکر اقدامات اولیه انجام شده / ذکر نحوه فالوآپ بیمار بستری

شرح وظایف فراگیران در کنفرانس ها:

-ارائه مقالات روز دنیا

-ارائه کیس های جالب بستری یا مشاوره

شرح وظایف فراگیران در ژورنال کلاب:

توضیح در مورد مقاله مورد نظر و دسته بندی مناسب مطالب

در این دوره ، عمدتاً از روش ها و فنون آموزشی زیر بهره گرفته خواهد شد:

*انواع کنفرانس های داخل بخشی ، بین بخشی ، بیمارستانی ، بین رشته ای و بین دانشگاهی

*بحث در گروه های کوچک ، کارگاه های آموزشی ، ژورنال کلاب ، case presentation ، کنفرانس،مورتالیتی و CPC

*گزارش صبحگاهی ت راندهای کاری و آموزشی ، انجام مشاوره های تخصصی همراه با استاد ، آموزش سرپایی ، آموزش در

اتاق عمل یا اتاق پروسیجر و مراقبتهای ویژه ، استفاده از تکنیک های آموزش از راه دور و آموزش مجازی بر حسب امکانات ،

مشارکت در آموزش رده های پایین تر **self education, self study**

نحوه ارزشیابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

بارم	ملاک	
5	حضور و انضباط اخلاقی	1
5	توانمندی علمی	2
5	توانمندی عملی	3
5	کمک به آموزش و درمان در بخش	4
20	نمره کل (جمع نهایی 20)	5

برنامه هفتگی شش ماهه دوم گروه نورولوژی 1403

12-13	11-12	10-11	9-10	9-8	7-8	
کلاس رزیدنتی دکتر یوسفی	کلاس اینترن استاژری دکتر وفادار نوار مغز (انکال)	درمانگاه (دکتر حائری) نوار عصب دکتر محمد نیا	راند آموزشی ویزیت	مورنینگ و کلاس (دکتر ریاسی)		شنبه
کلاس رزیدنتی	کلاس اینترن استاژری دکتر یوسفی نوار مغز (انکال)	درمانگاه (دکتر وفادار) درمانگاه دکتر ریاسی نوار عصب (دکتر ریاسی / دکتر اصغری)	مورنینگ مشترک	راند آموزشی	ویزیت	یکشنبه
کلاس رزیدنتی دکتر محمدنیا - دکتر کلهر	کلاس اینترن استاژری دکتر کلهر / دکتر محمدنیا نوار مغز (انکال)	درمانگاه (دکتر کلهر) دکتر یوسفی دکتر حائری نوار عصب	کنفرانس اینترن ها	راند آموزشی / ویزیت	مورنینگ دکتر موسوی	دوشنبه
کلاس رزیدنتی دکتر وفادار	کلاس اینترن استاژری نوار مغز (انکال)	درمانگاه (دکتر حائری) نوار عصب دکتر کلهر	کنفرانس رزیدنتی	راند آموزشی	ویزیت	سه شنبه
کلاس رزیدنتی دکتر حائری	کلاس اینترن استاژری دکتر حائری نوار مغز (انکال)	درمانگاه (دکتر کلهر - دکتر محمد نیا) نوار عصب دکتر یوسفی / دکتر وفادار	مورنینگ مشترک	راند آموزشی	ویزیت	چهارشنبه
-	-	معرفی بیمار / گزند راند / کیس	راند آموزشی	ویزیت		پنجشنبه

فهرست کنفرانس های مورد نیاز کار آموزان / کارورزان

ردیف	موضوع
1	اختلالات حرکتی (دستونی ، کره ، تومور)
2	و سایر دمیلیزان ها MS
3	کما و اختلال هوشیاری
4	سرگیجه
5	سر درد
6	نوروپاتی ها
7	میوپاتی ها
8	ها NMG

شیوه ارزیابی در موضوعات نظری با آزمون کتبی و در موضوعات عملی بررسی پرونده ها / معاینه در بالین بیمار / آسکی / DOPS و ارزیابی لاگ بوک می باشد.

سیاست مسئول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی:

مسئول دوره باید با رفتار و منش درست به دانشجویان هم مسائل آموزشی و درمانی را آموزش دهد

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

Adam's and victor's Principles of neurology, 2023(last Edition)

Merritt's Neurology, 2020

Electromyography and neuromuscular disorder / Preston & Shapiro(last Edition)

Electrodiagnostic in clinical neurology/ MJ. Aminoff(last Edition)

Technique of Neurologic Examination: A Programmed Text./ LANDAU, WILLIAM M(last Edition)

منابع فرعی درس (کتاب، مجله، سامانه و...):

Continuem Journal, 2023

نام و نام خانوادگی تدوین کننده: جناب آقای دکتر صادق محمدنیا احمد